

وزارة التربية

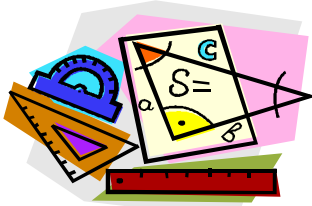


الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

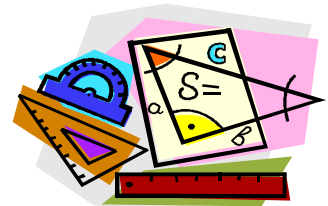
قسم الرياضيات

﴿ مركز حمود برغش السعدون لرعاية المتعلمين ﴾

للفصل التاسع



للفصل الدراسي الثاني



تحت إشراف

مدير المدرسة

موجة المركز

رئيس قسم الرياضيات

وليد الكندري

ماجد الحلواني

أحمد خزعل العنزي

حاصل الضرب الديكارتي ومفهوم العلاقة

١- إذا كانت $S = \{2, 4\}$ ، $V = \{1, 3, 5\}$

أوجد :

$$S \times V =$$

$$V \times S =$$

مثل $S \times S$ بخط سهمي واخر بياني

مثل $S \times S$ بخط سهمي

٢- إذا كانت $S = \{P : P \exists T, P \text{ عدد فردي أصغر من } 6\}$

$$V = \{b : b \exists c, -2 < b \leq 1\}$$

اكتب بذكر العناصر كل من :

$$= V$$

$$= S$$

$$= S \times V$$

مثل $S \times S$ بخط سهمي :

مثل $S \times S$ بخط بياني :

٣- إذا كانت $S = \{4, 6, 8, 10\}$ ، $V = \{2, 3, 4\}$

وكانت E علاقة ضعف من S إلى V

اكتب E بذكر العناصر ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني :

٤- إذا كانت $S = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

اكتب كل علاقة بذكر العناصر :

$E = \{(p, b) : p \in S, b \in S, p + b = 8\}$

= E

$E = \{(p, b) : p \in S, b \in S, p \cdot b = 23\}$

= E

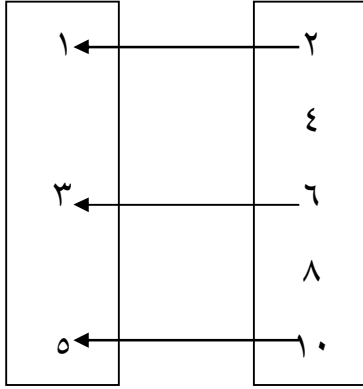
$E = \{(p, b) : p \in S, b \in S, p - b = 2\}$

= E

$E = \{(p, b) : p \in S, b \in S, p - b = 0\}$

= E

مثل E بمخطط سهمي وآخر بياني :



٥- المخطط السهمي المقابل يمثل علاقة من S إلى S
اكتب E بذكر العناصر والصفة المميزة

٦- اكتب كلا من العلاقات التالية على $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ بذكر العناصر

$$E = \{(2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$$

$$= E_1$$

$$E = \{(2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$$

$$= E_2$$

$$E = \{(2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$$

$$= E_3$$

٧- إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $S = \{3, 4, 5\}$

فأي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة :

$$1- (3, 3) \in S \times S$$

$$2- (3, 2) \in S \times S$$

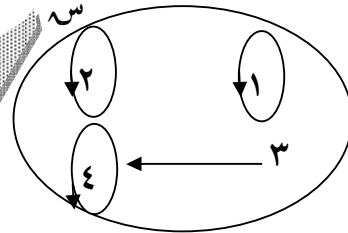
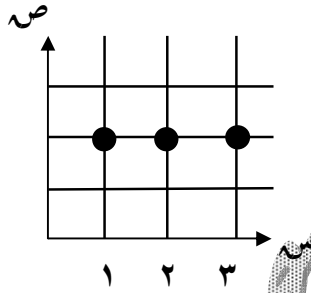
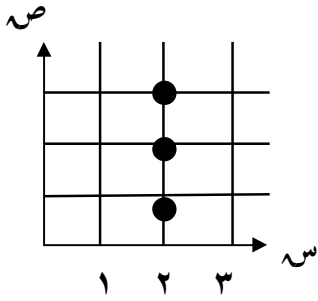
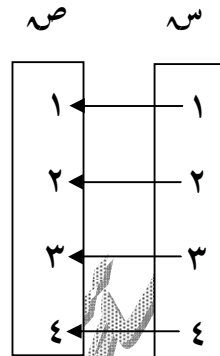
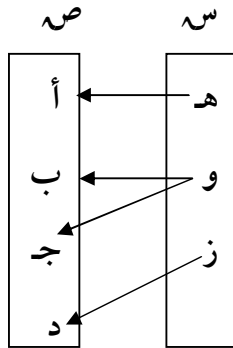
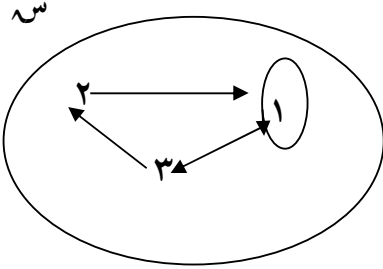
$$3- (3, 5) \in S \times S$$

$$4- S \times S = S \times S$$

$$5- عدد عناصر $S = عدد عناصر S \times S$$$

التطبيق وأنواعه

١. أيا من المخططات التالية يمثل تطبيق :



٢. إذا كان $S = \{1, 2, 3, 4\}$ فبين أي العلاقات التالية تمثل تطبيقاً على S

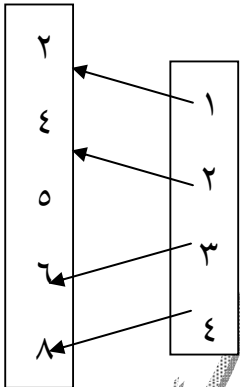
١- $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\} = E$

٢- $\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4)\} = E$

٣- $\{(1, 1), (2, 1), (3, 3), (4, 1)\} = E$

٤- $\{(1, 1), (2, 1), (3, 1), (4, 1)\} = E$

٣. المخطط السهمي التالي تعبر عن تطبيق $D : S \rightarrow V$



$D(1) = \dots$

$D(3) = \dots$

اكتب قاعدة الاقتران

$D(S) = \dots$

٤. إذا كانت $S = \{-2, 0, 2\}$ ، $V = \{0, 2, 4\}$
و: $S \leftarrow V$ ، حيث $V = (S)$ S^2 اكتب V كمجموعة من الأزواج المرتبة
ثم مثله بمخطط سهمي ، هل V شامل ، متباين ، تقابل ؟ لماذا ؟

٥. إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{2, 5, 8, 10\}$
والتطبيق $L: S \leftarrow V$ حيث $L(S) = S^2 + 1$
اكتب L كمجموعة أزواج مرتبة وأوجد المدى ، بين خواص التطبيق L من حيث كونه شامل ، متباين ،
تقابل واذكر السبب.
ارسم المخطط السهمي للتطبيق.

٦. إذا كانت $D: S \leftarrow V$ حيث $S = \{1, 2\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
 $D(S) = 3S - 1$
اوجد المدى ثم بين مع ذكر السبب هل التطبيق شامل ، متباين ، تقابل

٧. إذا كان ل : س ← ص حيث أن س = { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ }

ص = { ٦٤ ، ١ ، ٢٧ ، ٨ }

وكان ل (س) = س^٣

أوجد المدى ثم ادرس التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل)

٨. إذا كانت س = { -١ ، ٠ ، ٣ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٥ }

التطبيق ت : س ← ص حيث ت (س) = س + ٢

اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة ثم مثلها بمخطط سهمي

هل ت (شامل - متباين - تقابل) ؟ لماذا ؟

٩. ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(ب) (٢)

١- إذا كان د : ص ← ط ، د (س) = ٣ فإن د (س) = ٢٣

(ب) (٢)

٢- التطبيق د : ص ← ط ، د (س) = |س| تطبيق متباين

(ب) (٢)

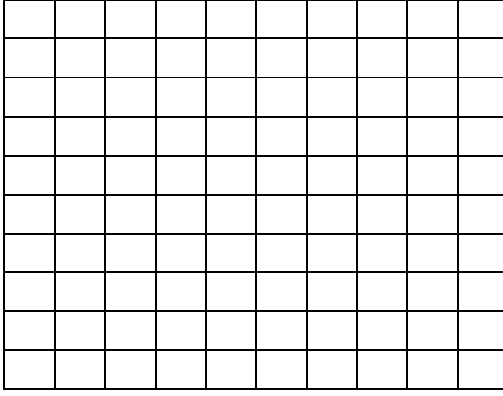
٣- مدى التطبيق د : ص ← ط ، د (س) = س^٢ هو ك حيث ك مجموعة

الأعداد الكلية

(ب) (٢)

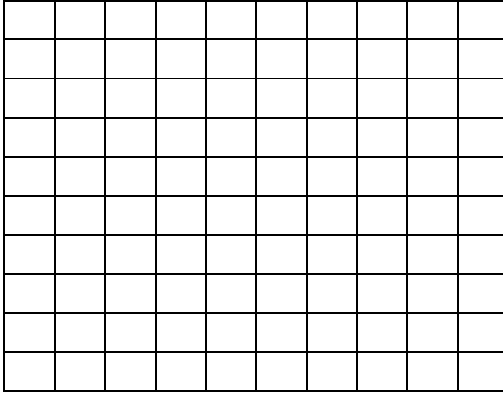
٤- إذا كان د (س) = |س| + س^٢ فإن د (س) = د (- س)

الدالة الخطية (التطبيق الخطي)

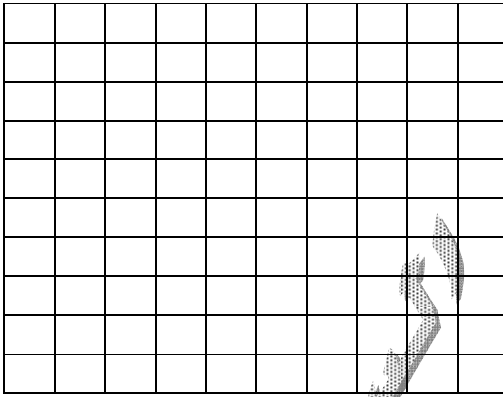


ارسم بيانيا كلاً من الدوال الخطية التالية :

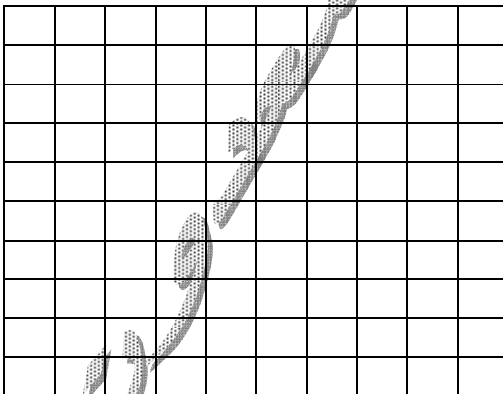
(١) $ص = -س + ٤$



(٢) $ص = ٢س - ١$



(٣) $ص = ٣$

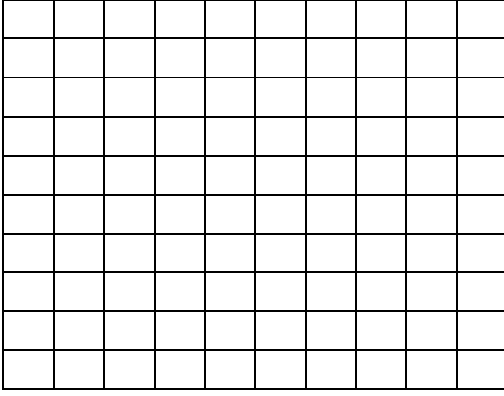


(٤) اوجد قيمة س للدوال التالية عندما $ص = ٤$

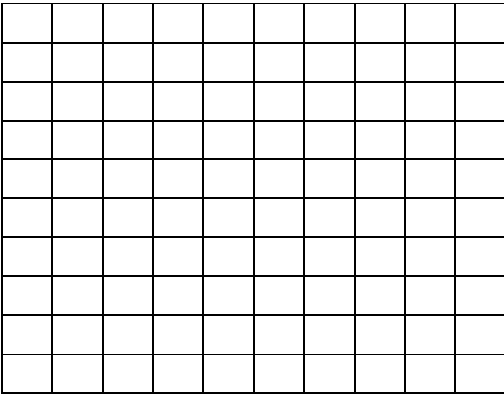
$ص = ٣س + ١$ $ص = ٢س + ٣$

الدالة التربيعية:

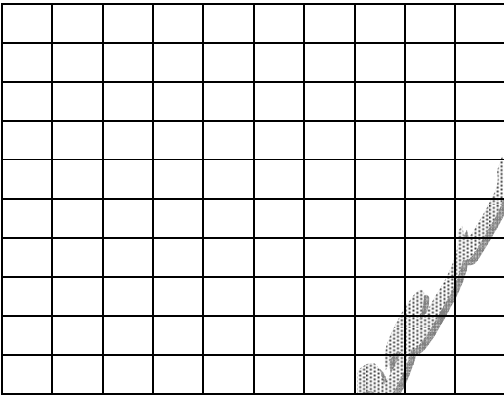
مستخدما الشكل البياني للدالة $s = s^2$ ارسم الشكل البياني للدالة $s = s - 3$



مستخدما الشكل البياني للدالة $s = s^2$ ارسم الشكل البياني للدالة $s = s - 3$

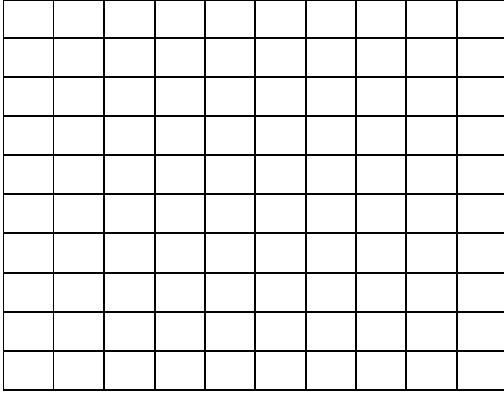


مستخدما الشكل البياني للدالة $s = s^2$ ارسم الشكل البياني للدالة $s = (s + 2)$

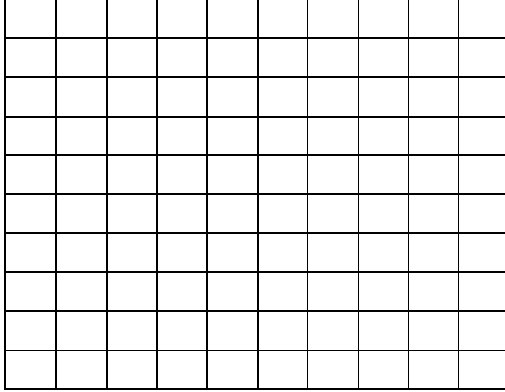


ارسم بيانيا الدوال التالية :

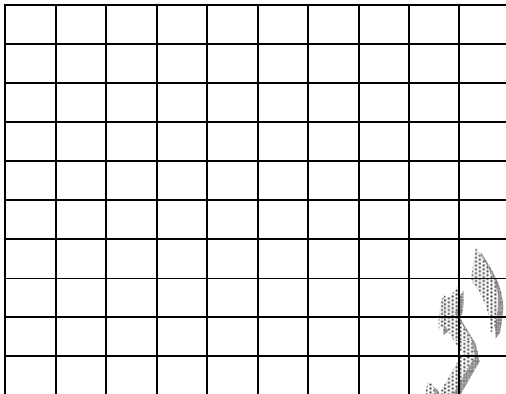
$$(1) \quad \text{ص} = \text{س}^2 + 2, \quad \text{س} \in [-3, 3]$$



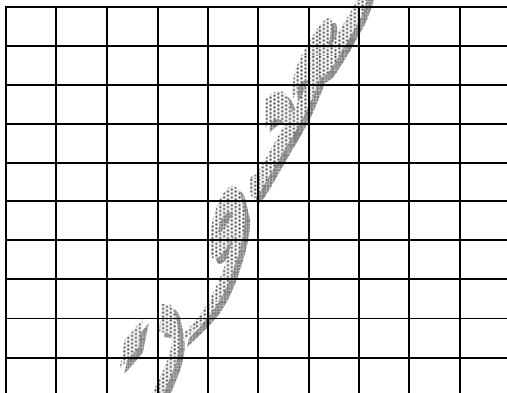
$$(2) \quad \text{ص} = -(\text{س} - 1)^2 + 8, \quad \text{س} \in [-3, 3]$$



$$(3) \quad \text{ص} = \text{س}^2, \quad \text{ص} = \text{س}^2 + 3$$



$$(4) \quad \text{ص} = \text{س}^2, \quad \text{ص} = -(\text{س} - 2)^2 + 4$$



متباينة المثلث وأنواعه

متباينة المثلث : مجموع طولي أي ضلعين في المثلث أكبر من طول الضلع الثالث

أي الأطول التالية تصلح أطول أضلاع مثلث :

١ - ٨ سم، ٧ سم، ٤ سم

٢ - ٥ سم، ٥ سم، ٥ سم

٣ - ١١ سم، ٧ سم، ٣ سم

إذا كان $أ ب ج$ مثلث فيه $أ ج$ أكبر الأضلاع طولاً وكان :

١- $(أ ج)^2 < (أ ب)^2 + (ب ج)^2$ فإن $\triangle أ ب ج$ منفرج الزاوية في ب .

٢- $(أ ج)^2 = (أ ب)^2 + (ب ج)^2$ فإن $\triangle أ ب ج$ قائم الزاوية في ب .

٣- $(أ ج)^2 > (أ ب)^2 + (ب ج)^2$ فإن $\triangle أ ب ج$ حاد الزوايا .

حدد نوع المثلث بالنسبة لزاويه فيما يلي

١- $أ ب = ٥$ سم ، $ب ج = ١٢$ سم ، $أ ج = ١١$ سم

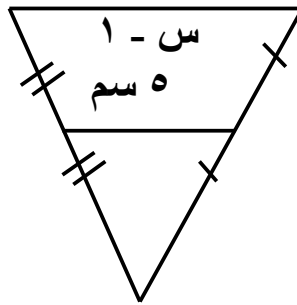
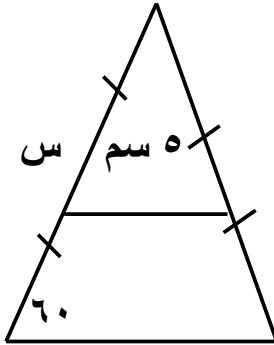
٢- $أ ب = ٨$ سم ، $أ ج = ١٠$ سم ، $ب ج = ٦$ سم

٣- $أ ب = ١٣$ سم ، $أ ج = ١١$ سم ، $ب ج = ٥$ سم

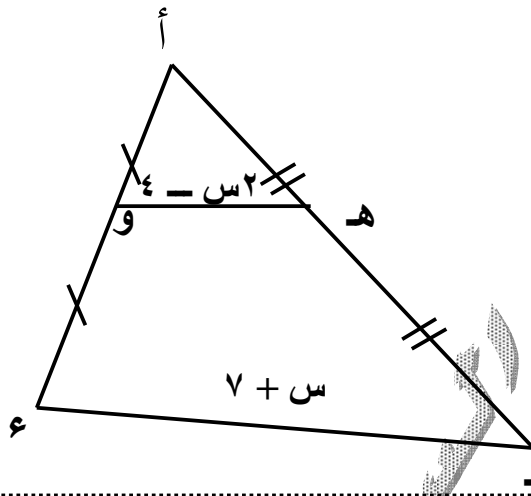
القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث

نظرية : القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع .

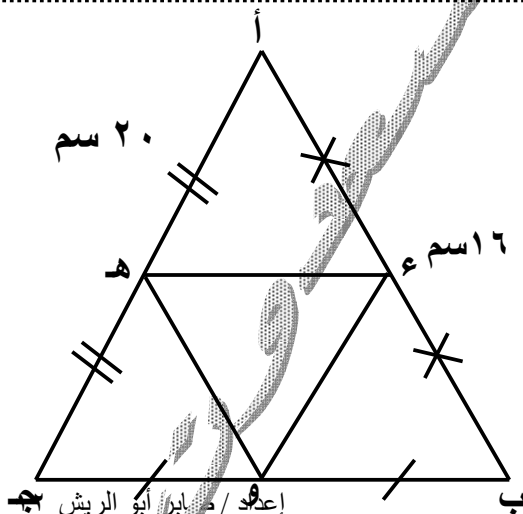
أوجد قيمة س في الحالات الآتية :

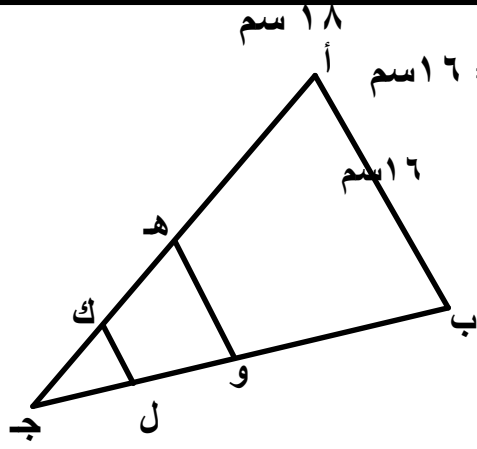


في الشكل المقابل : أوجد قيمة س

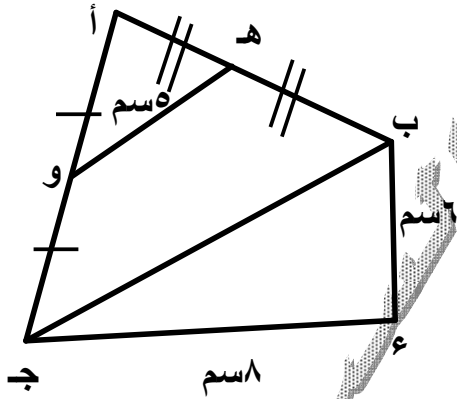


أوجد محيط د ه و



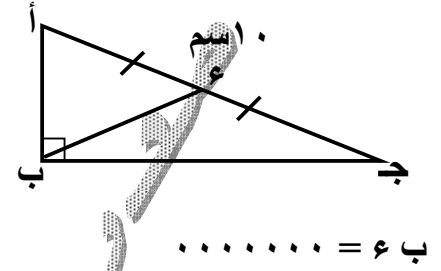
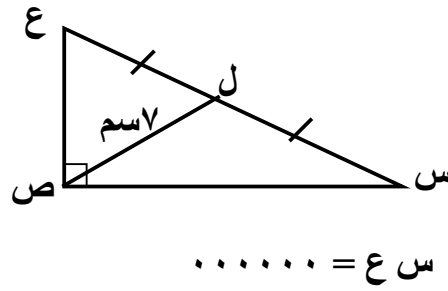
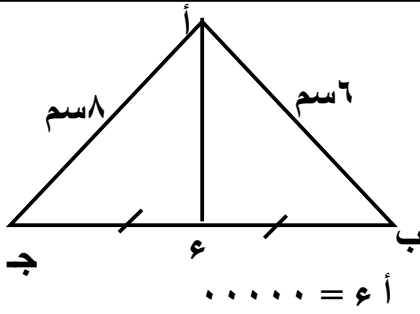


مثال ٣: في الشكل المقابل: المثلث أ ب ج فيه، أ ب = ١٨ سم، ب ج = ٦ سم، ه منتصف أ ب، و منتصف ب ج، ك منتصف أ ج، ل منتصف و ج، أوجد طول ك ل



مثال ٤: في الشكل المقابل: ه منتصف أ ب، و منتصف أ ج، ه و = ٥ سم، ب ه = ٦ سم، ج د = ٨ سم، أوجد: طول ب ج، اثبت أن ق (ب ه) = ٩٠°

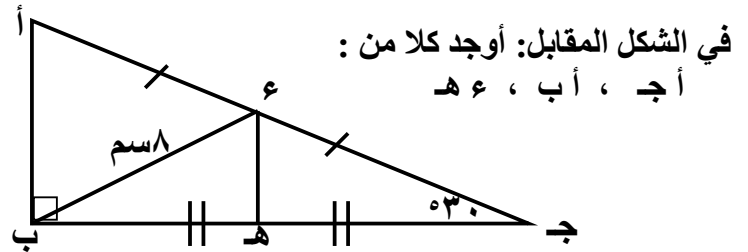
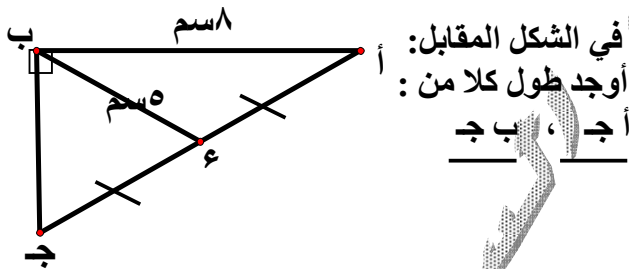
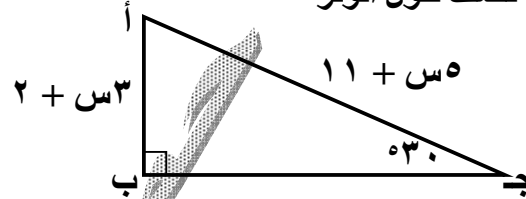
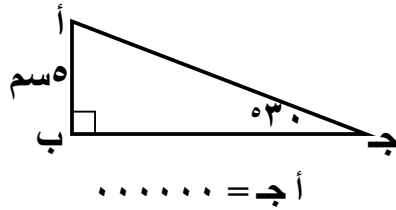
نظرية (٢) : طول القطعة المستقيمة الواصلة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر في المثلث القائم الزاوية تساوي نصف طول الوتر



في المثلث الثلاثيني الستيني يكون طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° مساويا لنصف طول الوتر

نتيجة :

أوجد قيمة س ؟



محاور أضلاع المثلث

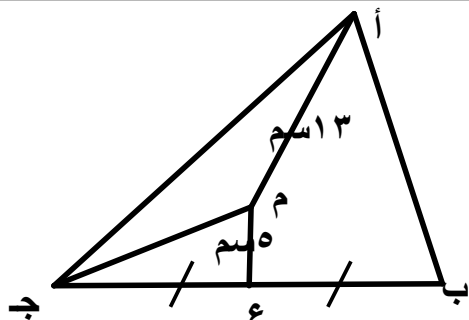
نظرية ٣ :

محاور الأضلاع الثلاثة في المثلث تتلاقى في نقطة واحدة

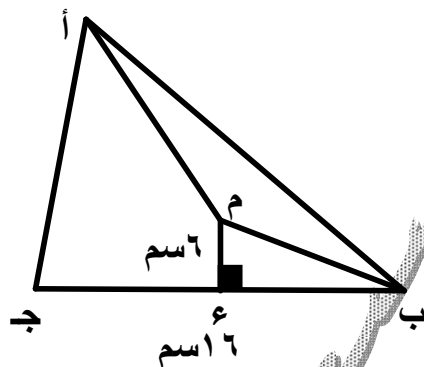
نتيجة:

- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث على أبعاد متساوية من رؤوسه
- (١) نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث الحاد الزوايا تقع داخل المثلث
 - (٢) نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث المنفرج الزاوية تقع خارج المثلث
 - (٣) نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث القائم الزاوية تقع في منتصف الوتر

ملحوظة :



مثال : في الشكل المقابل : م نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث أ ب ج
إذا كان $م ٤$ منتصف $ب ج$ ، $م أ = ١٣$ سم ، $م ٤ = ٥$ سم
أوجد : م ج ، ب ج ، محيط المثلث م ب ج



مثال ٢ : في الشكل المقابل : م نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث أ ب ج
 $م ٤ \perp ب ج$ ، $م ٤ = ٦$ سم ، $ب ج = ١٦$ سم
أوجد طول : م ب ، م أ

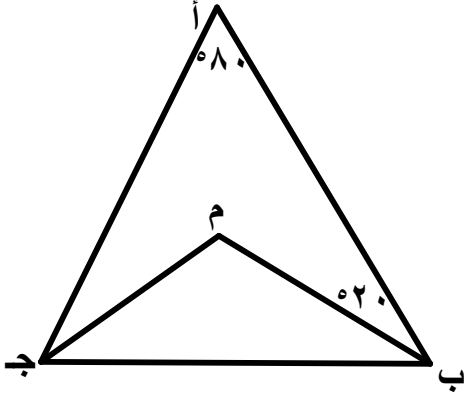
المنصفات الداخلية لزوايا المثلث

نظرية ٤ :

منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تتلاقى في نقطة واحدة

نتيجة

نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تقع على أبعاد متساوية من أضلاعه

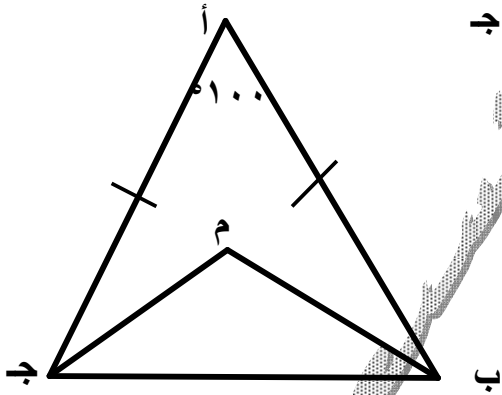


مثال : في الشكل المقابل : م نقطة تلاقي منصفات زوايا المثلث أ ب ج

$$\text{ق (أ)} = 80^\circ, \text{ق (أ ب م)} = 20^\circ$$

أوجد: ق (أ ج ب) ، ق (ب م ج)

مثال ٢ : في الشكل المقابل : المثلث أ ب ج متطابق الضلعين فيه أ ب = أ ج



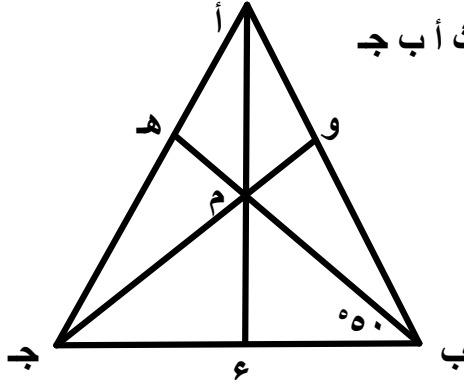
$$\text{ق (أ)} = 100^\circ, \text{م نقطة تلاقي منصفات زوايا المثلث أ ب ج}$$

أوجد : ق (ب م ج)

الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه

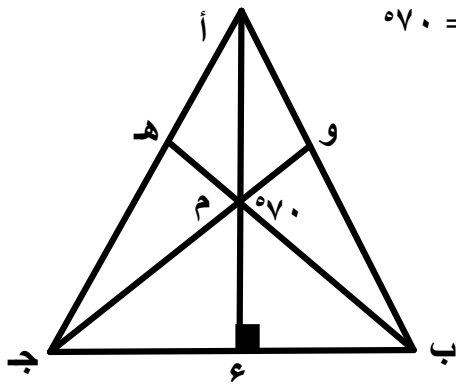
نظرية ٥ :

الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه تتقاطع في نقطة واحدة



مثال (١) في الشكل المقابل : م نقطة الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث أ ب ج

ق (م ب ج) = ٥٠° ، أوجد : ق (م أ ج)



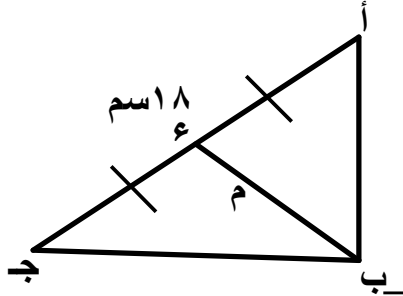
مثال (٢) : في الشكل المقابل : $\overline{AE} \perp \overline{BC}$ ، $\overline{BH} \perp \overline{AC}$ ، ق (ب م و) = ٧٠°

أوجد : ق (ب و ج) ، ق (ب أ ج)

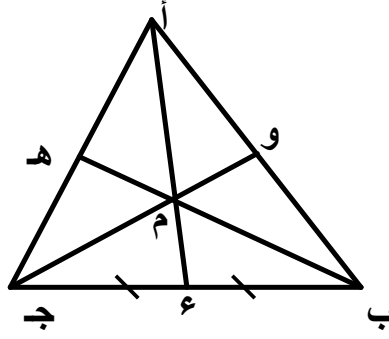
القطع المتوسطة للمثلث

نظرية ٦ :

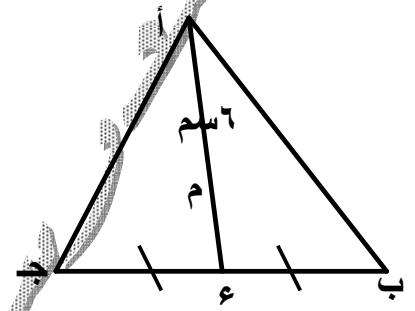
القطع المتوسطة للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تقسم كلا منها بنسبة ٢ : ١ من جهة الرأس



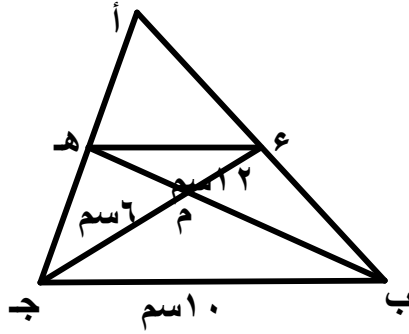
أ ج = ٨ اسم فإن ب ع = ٤
ب م = ٤



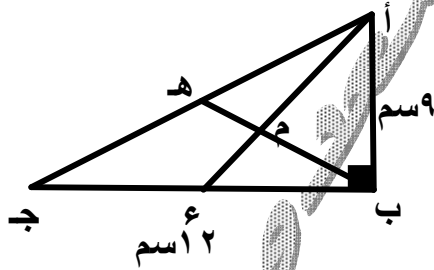
ج و = ٥ اسم فإن ج م = ٢
ب م = ٢ اسم فإن م ه = ١



م نقطة تلاقي المتوسطات فإن
م ع = ٤



مثال (١) : في الشكل المقابل : م نقطة تلاقي متوسطات المثلث أ ب ج
ب ج = ١٠ اسم ، م ج = ٦ اسم ، ب ه = ٢ اسم
أوجد محيط المثلث أ ب ج

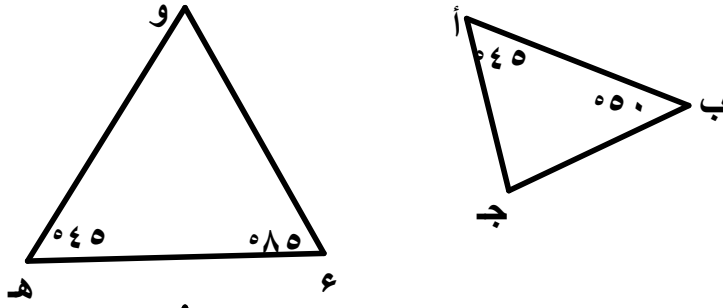


مثال (٢) في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب
م نقطة تقاطع القطع المتوسطة . أوجد طول : ب م ، م ه

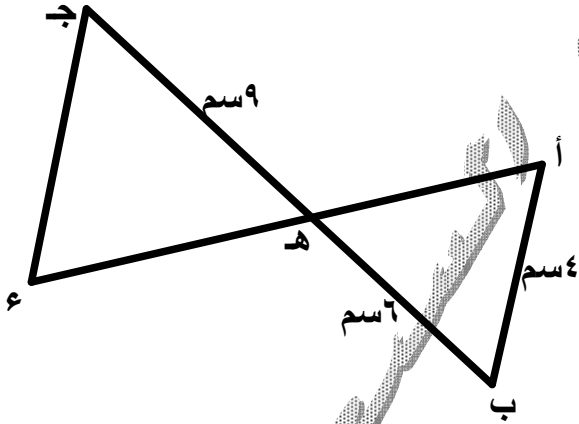
المثلثات المتشابهة

حالات تشابه المثلثات:

(١) يتشابه المثلثان إذا تساوى قياسا زاويتين من المثلث الأول مع قياسى زاويتين من المثلث الثاني

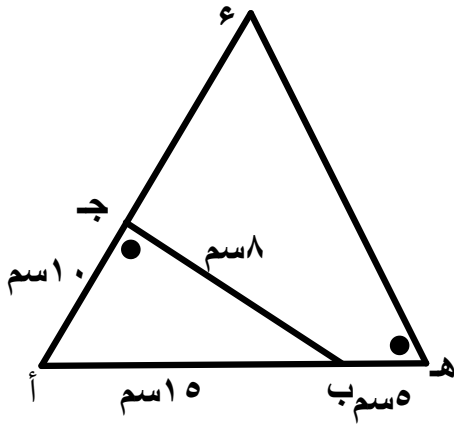


مثال (١) في الشكل المقابل :
اثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

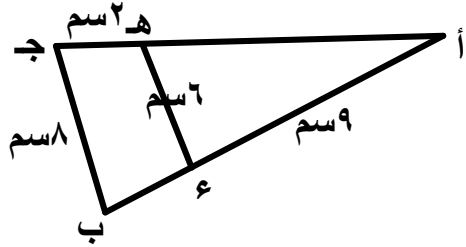


مثال (٢) في الشكل المقابل :
 $AB \parallel DE$
اثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle DEF$
أوجد طول DE

مثال ٣) في الشكل المقابل :
اثبت أن $\triangle أ ب ج \sim \triangle أ ع هـ$
أوجد : محيط المثلث أ ع هـ



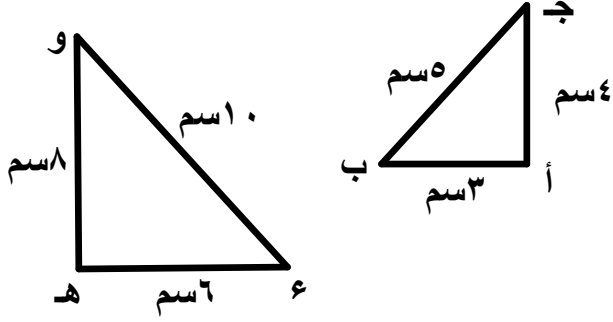
مثال ٣) في الشكل المقابل:
 $هـ د // ب ج$
اثبت أن : $\triangle أ ع هـ \sim \triangle أ ب ج$
أوجد طول أ هـ ، أ ج



الحالة الثانية من حالات تشابه المثلثات

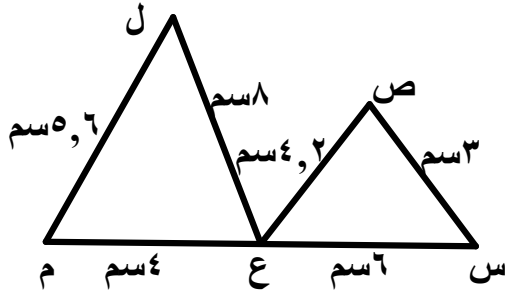
٢) يتشابه المثلثان إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة فيها

مثال ١) في الشكل المقابل :



اثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

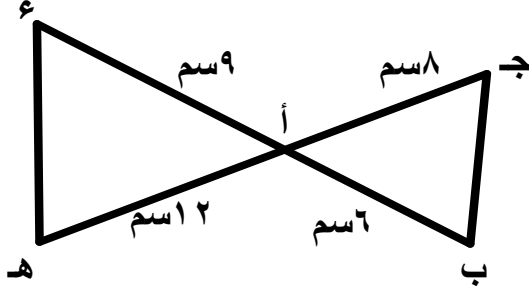
مثال ٢) في الشكل المقابل :



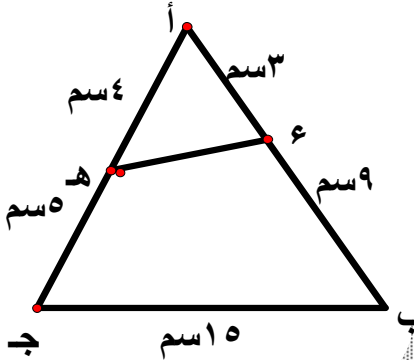
اثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle DEC$

الحالة الثالثة من حالات تشابه المثلثات

يتشابه المثلثان إذا تساوى قياس زاوية في أحدهما مع قياس زاوية في المثلث الآخر ،
وتناسب أطوال الأضلاع التي تشكل هاتين الزاويتين



مثال (١) في الشكل المقابل :
اثبت أن $\triangle ABG \sim \triangle AHE$
اثبت أن $BG \parallel EH$



مثال (٢) في الشكل المقابل :
اثبت أن $\triangle ADE \sim \triangle ABC$
أوجد : DE

المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي
إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة في المستوى الإحداثي

$$\text{إذا كانت أ (س ، ص) ، ب (س ، ص) فإن :}$$
$$\sqrt{(س_١ - س_٢)^2 + (ص_١ - ص_٢)^2} = \text{طول أ ب}$$

$$\text{إحداثي منتصف أ ب (} \frac{س_١ + س_٢}{٢} \text{ ، } \frac{ص_١ + ص_٢}{٢} \text{)}$$

مثال (١) إذا كانت أ (٥ ، ٤) ، ب (٣ - ، ٢ -) أوجد : (١) طول أ ب (٢) إحداثي منتصف أ ب

مثال (٢) إذا كانت أ (٣ ، ٧) ، ب (٣ ، ٢) أوجد :

(١) طول أ ب (٢) إحداثي منتصف أ ب

مثال (٣) ما نوع المثلث أ ب ج حيث أ (١ ، ١) ، ب (٢ ، ٢) ، ج (٣ ، ١) بالنسبة لزاوياه ؟